



Jaarverslag School's Cool Arnhem 2021



Thuismentor voor brugklasser

Voorwoord

Het jaar 2021 kunnen we kenmerken als een buitengewoon jaar. Enerzijds werd de organisatie bemoeilijkt door de aanhoudende covid-19–pandemie. Anderzijds was het bestuurlijk nog wennen: flinke veranderingen qua samenstelling en qua overlegvorm. Dat laatste gebeurde veelal digitaal (videovergaderingen middels Microsoft Teams of Skype).

De begeleiding van de leerlingen heeft naar omstandigheden goed kunnen plaatsvinden. Veel lesuitval en veel online lessen zijn niet erg bevorderlijk voor de wat meer kwetsbare leerlingen die onder onze hoede vallen. Dat vergt extra inzet van onze mentoren. Ook in dit tweede corona jaar zijn de mentorcoördinator en de mentoren er met hun creatieve en flexibele opstelling in geslaagd de beoogde doelen te bereiken.

Het aantal mentoren steeg dit jaar licht. Het blijft echter een punt van aandacht om de groep mentoren qua hoeveelheid op peil te houden.

De flinke bijdrage van de gemeente Arnhem zorgde er voor dat we ons in 2021 financieel staande konden houden. Met het feit dat dit een laatste, incidentele bijdrage was, dient zich een nieuwe uitdaging aan.

Het terugdringen van Voortijdig School Verlaten (VSV) heeft bij de gemeente meer prioriteit gekregen. Die ontwikkeling heeft het bestuur ertoe gebracht om onderzoek te doen naar mogelijkheden om 14-plussers te begeleiden. Er is ondertussen een 14+-plan ontwikkeld.

Het wisselen van de wacht in het bestuur zorgde ook voor het naar de achtergrond raken van de viering van het tweede lustrum (2019).

De bekendheid van het positieve vrijwilligerswerk van School's Cool Arnhem kreeg een flinke boost door het filmpje dat RTV Arnhem in juni maakte over ons werk (<https://youtu.be/WJlu1UZx2fg>).

Het gebruik van de website en de sociale media kan nog steeds een impuls gebruiken. Bekendheid bij meer scholen, meer sponsors en meer politieke organisaties is iets waar we meer aandacht aan moeten gaan besteden.

Onze dank voor het goed verlopen van de leerlingbegeleiding gaat uit naar

- Onze bevlogen mentoren
- De aanleverende basisscholen
- De samenwerkende VO-scholen
- De gemeente Arnhem

Het vertrouwen dat deze partijen ons gaven, geeft ons de kracht om door te gaan!

De financiële verantwoording over 2021 is een apart document en is vastgesteld op 8 maart 2022.

Namens het bestuur van School's Cool Arnhem, 28 april 2022.

Freddy Sikkes, voorzitter

Sophie Le Poole, secretaris

Inhoudsopgave

1	De organisatie en de mensen	4
1.1	Bestuur	4
1.2	Thuismentoren.....	6
1.3	Intervisie en themabijeenkomsten.....	7
2	Doelgroep en pupillen.....	8
2.1	Aantallen.....	8
2.2	Resultaten 2020-2021	10
2.3	Kansenongelijkheid	11
3	Samenwerking met andere organisaties	12
4	Vooruitblik	13
5	Ten slotte	14
	<i>Onze sponsors, partners en subsidieverstrekker</i>	<i>15</i>

1 De organisatie en de mensen

1.1 Bestuur

De stichting School's Cool Arnhem valt onder de verantwoordelijkheid van een bestuur, dat aan het begin van 2021 bestond uit de volgende personen:

- Marlon Wolfhagen, waarnemend voorzitter
- Marlies van Berlo, secretaris
- Jan Wagenmakers, penningmeester
- Aranka Pullens, primair proces
- Guy van Wunnik, algemeen lid

Aan het eind van 2021 was de samenstelling van het bestuur als volgt:

- Marga van Mechelen, voorzitter
- Sophie Le Poole, secretaris
- Jan Wagenmakers, penningmeester
- Aranka Pullens, primair proces
- Harry Klein Koerkamp, algemeen lid

Guy van Wunnik en Marlon Wolfhagen namen in april 2021 afscheid, Marlies van Berlo verliet het bestuur in november 2021.

Het bestuur kenmerkt zich als een meewerkend bestuur.

Het primaire proces wordt verzorgd door onze mentorcoördinator, Marjon van Bussel. Zij fungeert als dagelijks en operationeel aanspreekpunt voor thuismentoren. Tot haar taken behoren onder andere het contact leggen met de scholen, het werven van pupillen en mentoren, het verzorgen van intakes met mentoren, het maken van koppelingen, het organiseren van de formulierenstroom en de dagelijkse operatie rondom de mentoraten, alsmede de organisatie van introductie- en intervisiebijeenkomsten.

Daarnaast neemt zij deel aan een regionaal overleg met Nijmegen, Overbetuwe en De Liemers in Zevenaar.

De mentorcoördinator werd een deel van het jaar 2021 in administratief opzicht ondersteund door een thuismentor.

Het bestuur is in 2021 zeven keer bij elkaar gekomen. De vergaderingen bestaan uit een vaste structuur waarin de volgende onderwerpen aan de orde komen:

- Stand van zaken met betrekking tot de mentoraten en de eventuele knelpunten in het primaire proces
- Financiële ondersteuning van de Stichting, subsidiestromen en financiële verantwoording
- Contacten met zuster- en collega-instellingen
- Relevante zaken betreffende samenwerkingspartners of samenwerkingsverbanden
- Relevante zaken/mededelingen/acties/vragen van de Landelijke Stichting

Dit jaar stonden extra op de agenda:

- Bestuurswisselingen
- 14+ programma
- Position Paper in verband met de komende gemeenteraadsverkiezingen in 2022

Ook werd gebruik gemaakt van de diensten van een externe partij met betrekking tot de (vormgeving) van de website en sociale media en de PR en communicatie van onze stichting. Wij bedanken deze persoon voor haar inzet.

De werving van mentoren verdient steeds opnieuw aandacht, alhoewel het lijkt of er sinds Covid-19 meer bereidheid van mensen is om zich in te zetten voor anderen, met name voor jongeren.

De vestiging De Liemers is per 1 januari 2021 een zelfstandige stichting geworden. Wel hebben de (toekomstige) mentoren van deze vestiging ook in het eerste kwartaal van 2021 de intervisiebijeenkomsten van Arnhem bijgewoond.

Ook in 2021 maakten we weer gebruik van de diensten van twee professionele trainers voor de intervisiebijeenkomsten. De intervisiebijeenkomsten worden zeer gewaardeerd en goed bezocht. In verband met Covid-19 hebben de bijeenkomsten in 2021 grotendeels digitaal, via Zoom, plaatsgevonden. Vanwege het niet open zijn van de scholen zijn we voor fysieke bijeenkomsten uitgeweken naar de Wasserij, centrum voor Mens & Maatschappij – Natuur & Milieu – Kunst & Cultuur in Arnhem.

De matchingsgesprekken tussen thuismentoren en pupillen werden in 2020-2021 door een vaste contactpersoon vanuit het bestuur georganiseerd in samenwerking met onze nieuwe secretaris. Wij bedanken beiden voor hun inzet voor de stichting.

1.2 Thuismentoren

Het hart van de organisatie bestaat uit bevlogen vrijwilligers, die door een aantal uren van hun tijd beschikbaar te stellen, een groot verschil kunnen maken in het leven van een kind.

Een deel van hen is werkzaam of werkzaam geweest in het onderwijs. Anderen werken of werkten in leidinggevende en staffuncties in het bedrijfsleven, bij de overheid of maatschappelijke organisaties of waren student (Pabo/Psychologie).

Ook in 2021 was er veel belangstelling om thuismentor te worden bij School's Cool. We konden circa 12 nieuwe thuismentoren toevoegen aan ons team. Daardoor lukte het ons ook om alle aangemelde leerlingen te voorzien van een thuismentor. Vermoedelijk heeft de situatie m.b.t. Covid-19 er toe bijgedragen dat meer mensen zich wilden inzetten voor (kwetsbare) leerlingen. Helaas vielen er ook twee mentoren uit door persoonlijke omstandigheden en vertrokken 12 mentoren in verband met verhuizing, studie, drukke werkzaamheden, ander vrijwilligerswerk etc. Per saldo is het een uitdaging om het mentorbestand uit te breiden c.q. op peil te houden.

Alle mentoren beschikken over een verklaring omtrent het gedrag, de zogenaamde VOG. Daarnaast ondertekenen alle mentoren de gedragscode.

De mentoren komen ruim 14 maanden wekelijks gedurende anderhalf uur bij hun leerling thuis om hen te helpen met alle zaken die met school te maken hebben: huiswerk, plannen van het huiswerk, bespreken van vragen en problemen rond school. De mentoren helpen zo nodig ook bij het zoeken naar een leuke vrijetijdsbesteding en stimuleren ouders de ouderavonden van de school van hun zoon of dochter te bezoeken.

De mentoren hebben ook telefonisch en persoonlijk contact met de schoolmentor van hun pupil. Hierin wisselen zij ervaringen en gegevens uit over schoolresultaten, gedrag en werkhouding van de leerling. Daarnaast hebben de mentoren regelmatig contact met de mentorcoördinator over tal van zaken. Door de situatie met Covid-19 was het zoeken naar een goede weg om de leerlingen optimaal te begeleiden.

Vanwege de maatregelen was het niet altijd mogelijk om de leerlingen fysiek te begeleiden. Er werd in periodes digitaal begeleid maar dit was en is natuurlijk geen optimale situatie. Sommige mentoren waren creatief in het begeleiden van hun leerling: ze gingen bijvoorbeeld wekelijks een wandeling maken om het fysieke contact toch in stand te houden.

Thuismentoren hadden in 2021 een budget per kind per mentoraat om een uitstapje te maken of een passende activiteit te ondernemen. Uit het oogpunt van kostenreductie werd aan de mentoren voorgesteld om dit budget te verlagen en later tegen kosten te declareren. Dit kon op begrip van de mentoren rekenen.

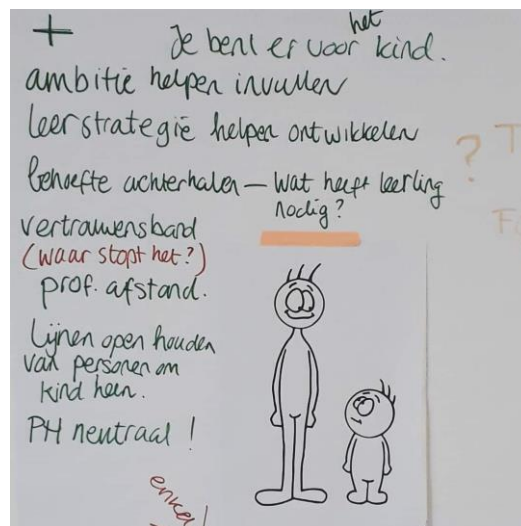
Van het budget wordt gebruik gemaakt op heel diverse manieren: van een ijsje eten in de stad, naar een museum, karten, naar het Anne Frank Huis, naar het strand of reizen met de trein. Helaas kon door Covid-19 nagenoeg geen gebruik worden gemaakt van deze mogelijkheid. We hopen dat dit komend jaar wel weer kan.

1.3 Intervisie en themabijeenkomsten

In april 2021 werd voor het eerst een mentorboekje van School's Cool Arnhem uitgebracht. In dit boekje is informatie te vinden over hoe Arnhem het thuismentorschap heeft geregeld. Alle mentoren ontvingen dit boekje. Er werd met enthousiasme op gereageerd.

In 2019-2020 zijn 5 intervisiebijeenkomsten (waarvan 2 digitaal en 3 live) gehouden, waarin de mentoren o.a. verslag deden van de vorderingen van hun pupillen. Daarnaast bespraken zij casussen uit de praktijk. Er was in één van de intervisiebijeenkomsten aandacht voor de inrichting van het voortgezet onderwijs. Deze presentatie werd verzorgd door één van de bestuursleden. In een andere intervisiebijeenkomst werd aandacht geschonken aan cultuurverschillen, verzorgd door een externe spreker.

Ook dit schooljaar waren er weer voldoende aanmeldingen van nieuwe mentoren zodat het de moeite waard was om in september weer een aparte introductiebijeenkomst te organiseren. In deze introductiebijeenkomst kwam o.a. aan de orde: taken mentor, uitleg over de organisatie van School's Cool Arnhem, Leerstrategieën en stond daarnaast in het teken van kennismaken.



Uitgangspunten bij het mentoraat/Introductiebijeenkomst september 2021

Alle mentoren ontvingen aan het eind van het schooljaar 2021 een symbolisch presentje, te weten een handdoek. Dit stond symbool voor het niet opgeven van de begeleiding tijdens de moeilijke coronaperiode.

Voor thuismentoren wordt zo tijdens hun begeleidingsperiode in meerdere contactmomenten met collega-thuismentoren, de mentorcoördinator en het bestuur voorzien.



Intervisie thuismentoren



2 Doelgroep en pupillen

2.1 Aantallen

Het aantal aanmeldingen voor schooljaar 2021-2022 was 25.

Wederom kwamen de meeste aanmeldingen van basisschool Het Mozaïek. Van drie leerlingen werd het mentoraat verlengd.

Schooljaar 2021-2022

Aantal leerlingen 2e helft 2021		Verdeling over de diverse schoolniveaus	
Basisschool	Aantal		Aantal
Het Mozaïek	12	Praktijkonderwijs	1
De Monchyschool	2	Vmbo basis	7
Pastor van Arsschool	2	Vmbo Kader	1
Kringloop	1	Vmbo Kader/TL	1
Het Kunstrijk	2	Vmbo basis/kader	1
OBC Huissen*	2	Vmbo kader/GT	1
OBC Elst*	2	Vmbo TL/TG	1
Aeres*	1	Mavo	5
Maarten van Rossem*	1	Mavo/havo	1
		Havo	4
		Vwo	2
Totaal leerlingen	25		25

* waarvan 5 leerlingen 14 +

Er werden 12 meisjes en 13 jongens begeleid door vrijwillige thuismentoren. Ook dit schooljaar is de verdeling tussen jongens en meisjes evenredig.

Schooljaar 2020-2021

Aantal leerlingen 1e helft 2021		Verdeling over de diverse schoolniveaus	
School	Aantal		Aantal
Het Mozaiëk	15	Praktijkonderwijs	1
SBO de Pyramide	3	Vmbo basis	5
Schatgraaf	1	Vmbo kader	3
De Ommelander	1	Vmbo basis/kader	1
De Arabesk	1	Vmbo BBL/kader	2
De Monchyschool	1	Vmbo kader/GT	1
Lyceum Elst	2	Mavo/vmbo-tl	11
OBC Huissen	2	Mavo/havo	3
OBC Elst	3	Havo	1
Liemers College*	2	Havo/vwo	2
Candea*	1	Vwo	1
		Vwo/Gymnasium	1
Totaal leerlingen	32*		32*

*waarvan 3 leerlingen van de vestiging De Liemers

Er werden 15 meisjes en 17 jongens begeleid door vrijwillige thuismentoren.
Ook dit schooljaar was de verdeling tussen jongens en meisjes evenredig.

2.2 Resultaten 2020-2021

De begeleiding van de leerlingen van schooljaar 2020-2021 is in oktober 2021 afgerond.

Overgegaan op hetzelfde niveau:	28
Doublure	1
Overgegaan naar een hoger niveau	2
Diploma behaald	1

Uit deze cijfers blijkt dat de inzet van de thuismentoren zijn vruchten heeft afgeworpen, in elk geval in de aantallen. Aangetekend moet worden dat cijfers enigszins vertekend kunnen zijn in verband met covid-19. Veel scholen hanteerden een soepel overgangsbeleid.

Het is van belang om niet alleen te kijken naar de harde cijfers van overgang op hetzelfde niveau dan wel opstromen naar een hoger niveau maar ook zeker naar de vraag of een leerling op zijn plek zit/komt en hoe het is gesteld met het welbevinden van de leerling. Ook dán is een mentoraat geslaagd.

In zijn algemeenheid kunnen we zeggen dat de reacties van zowel de scholen, mentoren als de leerlingen en hun ouders zeer positief zijn. Men is tevreden over de begeleiding vanuit het project en is blij dat men heeft meegedaan aan School's Cool.

Het mentoraat wordt door ouders en leerling gemiddeld beoordeeld met een 8!

2.3 Kansenongelijkheid

Nog steeds kansenongelijkheid in het onderwijs

Onderwijs wordt in onze samenleving gezien als motor voor kansengelijkheid, persoonlijke groei en maatschappelijke mobiliteit.¹ Schoolsucces zou daarom niet afhankelijk moeten zijn van de achtergrond van een leerling, zoals het inkomen of opleidingsniveau van diens ouders. Toch is dat vaak wel zo.

Uit verschillende onderzoeken blijkt dat de kansenongelijkheid in het Nederlandse onderwijs toeneemt, ook door de schoolsluitingen tijdens de COVID-19-pandemie.² Kinderen uit gezinnen met een lagere sociaaleconomische achtergrond hebben vaak een minder stimulerende en faciliterende thuisomgeving. Hun ouders kunnen vaak niet de ondersteuning bieden die ze zouden willen bieden, of die het kind nodig heeft. Vaak missen deze kinderen daardoor het sociale, culturele en economische kapitaal dat belangrijk is om goed mee te kunnen draaien in de maatschappij.³ Deze kinderen ondervinden daarom relatief meer negatieve gevolgen van de schoolsluitingen.

Kansengelijkheid stimuleren

Om kansengelijkheid te bevorderen, is het verbinden van de drie leefwerelden school, thuis en omgeving heel belangrijk.⁴ Dat is waar de vrijwillige thuismentoren van School's Cool op inspelen. De thuismentor bezoekt het kind wekelijks thuis en fungeert als persoonlijke coach en rolmodel.

De focus van de begeleiding ligt op het aanleren van alle vaardigheden die het kind nodig heeft om de schoolperiode goed te kunnen doorlopen, met als doel het verbeteren van de motivatie, betrokkenheid en het behalen van goede schoolresultaten. Maar de ondersteuning is méér dan hulp bij het huiswerk of het aanreiken van leervaardigheden.

De thuismentor maakt ook situaties of problemen bij het kind en diens ouder(s) bespreekbaar. Hij of zij is er voor het kind, zodat die zich gezien en gewaardeerd voelt en een veilige plek heeft om vragen te stellen. Vaak houdt een thuismentor ook samen met de ouders contact met de school en gaat bijvoorbeeld mee naar een ouderavond of gespreking. En als ouders betrokken zijn bij de ontwikkeling van hun kind, heeft dit vaak een positieve invloed op diens onderwijsprestaties.⁵

¹ Badou, M. & Day, M. (2021) *Kansenongelijkheid in het onderwijs. Verkennend onderzoek naar factoren die samenhangen met onderwijs(on)gelijkheid*. Instituut Verwey Jonker.

² o.a. Stichting Leerplan Ontwikkeling, <https://www.slo.nl/thema/meer/kansengelijkheid/>

³ Zie ook: *Gelijke kansen in de klas* (2022). <https://gelijkekansenindeklas.nl/hoofdstuk/cultureel-en-sociaal-kapitaal/>

⁴ *Al vanaf jonge leeftijd nemen kinderen onbewust dingen over van de mensen om hun heen, zoals taalgebruik, verwachtingen, gedrag, normen en waarden, ambities en doelstellingen. Dat gebeurt in drie leefwerelden, ook wel de pedagogische driehoek schoolcultuur, straatcultuur en thuiscultuur. Zie El Hadioui (2011). Hoe de straat de school binnendringt. Denken vanuit de pedagogische driehoek van de thuiscultuur, de schoolcultuur en de straatcultuur. Amsterdam: Van Gennep.*

⁵ Zie o.a. Badou, M. & Day, M. (2021) *Kansenongelijkheid in het onderwijs. Verkennend onderzoek naar factoren die samenhangen met onderwijs(on)gelijkheid*. Instituut Verwey Jonker.

3 Samenwerking met andere organisaties

Evenals andere jaren hebben we contact gezocht en onderhouden met een aantal organisaties in Arnhem, die ons in onze acties kunnen ondersteunen of aanvullen. Zo zijn er contacten geweest met het Samenwerkingsverband, de Stichting PAS, Presikhaaf University, de Zomer- en Weekendschool. We hopen deze contacten in het komende schooljaar uit te breiden en te intensiveren en waar mogelijk samen te werken.

Ook de contacten met Stichting Leergeld zijn voortgezet. Het doel hiervan is via de contactpersonen van deze Stichting ouders van potentiële School's Cool pupillen te bereiken.

Ook de Sociale Wijkteams en Wijkteams Leefomgeving werden weer benaderd met informatie over onze Stichting en de oproep om aanmelding.

Met de nieuw opgerichte vestiging School's Cool de Liemers hebben wij het afgelopen jaar contact onderhouden en ondersteuning geboden.

Ook met School's Cool Nijmegen en Lingewaard zijn de contacten uitstekend. We proberen elkaar, waar mogelijk te helpen, bijvoorbeeld door de inzet van onze thuismentoren op een andere locatie.

4 Vooruitblik

In 2020 en 2021 werden ook wij in onze activiteiten beperkt door de Coronapandemie. Gelukkig ziet het er nu in 2022 beter uit op dat punt. Op 23 maart 2022 konden de beperkende maatregelen worden opgeheven.

Ook in dit jaar willen we ons verder inspinnen om de bekendheid van School's Cool Arnhem te vergroten, zowel bij de basisscholen als de scholen voor voortgezet onderwijs en andere relevante organisaties. Samen met de Gemeente en het Samenwerkingsverband De Verbinding is een initiatief gestart om aan de leiding van vmbo-scholen een presentatie te geven over onze reguliere activiteiten en ons '14+' project.

Het aantal thuismentoren was in 2021 bemoedigend groot. In de periode na Corona zal dat mogelijk dalen en zullen we ons in 2022, evenals in andere jaren, weer moeten inspinnen om ons team van thuismentoren op peil te houden en verder uit te breiden om meer leerlingen ondersteuning te kunnen bieden.

Het implementeren van ons '14+' project - het begeleiden van leerlingen uit de hogere klassen van het vmbo - is van start gegaan. Het realiseren van de doelstellingen ervan zal in 2022 nog de nodige aandacht vergen.

In 2021 heeft de gemeente Arnhem ons bij wijze van uitzondering nog eenmaal subsidie verstrekt. Voor de jaren daarna kunnen we voor onze regulier activiteiten niet meer rekenen op subsidie uit het VSV project. Voor het '14+' project is de subsidieaanvraag wel toegekend. Dat dekt echter maar een klein gedeelte van ons budget.

Gesteund door School's Cool Nederland gaan we een fondsenwervingsactie opzetten gericht op in Arnhem gevestigde ondernemingen en instanties.

Nu de Gemeenteraadverkiezingen achter de rug zijn gaan we contacten leggen met politieke partijen en hun nieuwe bezetting in de raad. Daarbij willen we ons richten op het thema Kansengelijkheid.

Ook in 2022 hopen we weer een tevreden groep leerlingen succesvol te ondersteunen.

5 Ten slotte

School's Cool Arnhem blijft een belangrijke factor in de ontwikkeling van jongeren die extra kansen nodig hebben en voorkomt zo vroegtijdige schooluitval. Het fenomeen schooluitval komt vooral voor in de hogere klassen van het vmbo en in het mbo.

Wij zijn ervan overtuigd, dat een stevige basis in het eerste schooljaar fundamenteel is. De positieve reacties van leerlingen die begeleiding van een mentor krijgen en die van hun ouders en leerkrachten motiveren de mentoren en het bestuur zich iedere dag in te zetten om het doel van de stichting te bereiken te weten: zorgen dat die leerlingen niet tussen wal en schip raken. Vooral het maatwerk van de begeleiding, geheel afgestemd op de behoefte en het tempo van de leerling en het individuele contact vergroten de kans van slagen.

Het beschikken over voldoende thuismentoren is wederom een belangrijke uitdaging voor 2022. Gelukkig merken we dat er veel mensen zijn die graag, zonder eigenbelang, iets extra's willen doen voor een jongere, om zo hun steentje bij te dragen aan de (Arnhemse) samenleving. Aan ons de taak om de rol als thuismentor bij hen in de kijker te spelen.

We blijven bezig met het werven van structurele financieringen om de toekomst van School's Cool Arnhem zeker te stellen.

Ook is het voor ons van groot belang om zowel op inhoudelijk als organisatorisch vlak de samenwerking te zoeken en waar mogelijk te intensiveren met andere maatschappelijke organisaties, o.a. met die welke parallelle doelen beogen.

Onze conclusie is dat School's Cool Arnhem ook in 2021 een waardevolle bijdrage leverde aan de Arnhemse samenleving en met veel plezier zetten wij ons als bestuur daar ook in 2022 voor in.

Onze sponsors, partners en subsidieverstrekker

