

Jaarverslag

School's Cool

Arnhem

2015

Voorwoord

In 2015 is School's Cool Arnhem gestart met het vijfde seizoen. We hebben dus het eerste lustrum van onze stichting gehaald. De kerntaak van de Stichting blijft het bieden van een steuntje in de rug voor kinderen die dat nodig hebben bij de overgang van basisschool naar middelbare school en van kinderen die al in het eerste jaar van het voortgezet onderwijs zitten. Voor een bepaalde groep kinderen is de brugklasperiode namelijk een risicovolle omdat het door hun aard, gedrag of de omstandigheden thuis gemakkelijk mis kan gaan. Schoolverzuim, onderpresteren of schooluitval liggen dan op de loer.

Soms is dat niet direct duidelijk maar wordt dit pas zichtbaar gedurende het eerste jaar op het voortgezet onderwijs.

Onze pupillen worden begeleid door een thuismentor. De thuismentor is een minimaal hbo-opgeleide vrijwilliger die gedurende bijna anderhalf jaar één tot anderhalf uur per week bij het kind thuis komt om hem of haar te ondersteunen.

School's Cool Arnhem is een zelfstandige stichting, die het School's Cool concept dat ook in andere steden wordt gebruikt, uitrolt. Via deelname en/of informatie aan het landelijk platform houden we contact met de landelijke stichting en de overige School's Cool vestigingen.

De formule blijkt succesvol. De één op één relatie, het wekelijkse contact, de duur en de persoonlijke benadering geven samen een continu en goed resultaat. Dit blijkt uit landelijke effectmetingen.

Onze dank aan de thuismentoren is groot. Zij vormen het kloppend hart van onze stichting en zorgen ervoor dat onze pupillen een betere toekomst tegemoet gaan!

Het 1^e kwartaal van 2016 is alweer achter de rug bij de publicatie van dit sociaal jaarverslag en het bestuur van School's Cool Arnhem is volop bezig met de uitdagingen van 2016.

Eén van de grootste uitdagingen is om het bestuur weer voltallig te krijgen. Afgelopen jaar hebben vier van de zes bestuursleden om diverse redenen aangegeven hun taak als bestuurslid te willen beëindigen. Gelukkig zijn de vertrekkende bestuursleden bereid gevonden om aan te blijven totdat er nieuwe bestuursleden zijn. Twee nieuwe enthousiaste bestuursleden kunnen we in elk geval al begroeten: Madelon Verholen en Gerrit-Jan van Ingen zijn gestart en zijn bezig om zich in te werken.

Helaas bleek de zoektocht naar een nieuwe penningmeester en secretaris lastiger dan we dachten. Gelukkig zijn wij bij het uitkomen van dit jaarverslag in een afrondende fase bij het



aanstellen van een nieuwe penningmeester. De verwachting is dat deze per 1 juni kan starten met zijn werkzaamheden.

In 2015 namen we ook afscheid van Jelma Runia als mentorcoördinator. Wij bedanken Jelma voor haar inzet voor School's Cool Arnhem in de afgelopen jaren.

De taak van mentorcoördinator is overgenomen door Marjon van Bussel. Gelukkig kent zij de organisatie al als oud-mentor en als ondersteuner van het bestuur. Marjon heeft de professionalisering van de organisatie verder vormgegeven met het instellen van een introductietraining voor nieuwe mentoren en het optuigen van de intervisie.

De introductietraining en intervisiebijeenkomsten worden verzorgd door Janine Pormes en Marin Kramer in samenspraak met de mentorcoördinator en het bestuurslid belast met het primaire proces, Marlon Wolfhagen. Ook is er werk gemaakt van een voor School's Cool Arnhem uitgewerkte gedragscode. Deze gedragscode is o.a. van belang voor de Stichting om gratis VOG's te kunnen aanvragen.

In 2015 zijn de banden met onze collega's van School's Cool Nijmegen weer verder aangehaald om nauwere samenwerking in de toekomst te verkennen. Echter het bewerkstelligen van de beoogde groei en de blik op continuïteit van het project door versteviging van de positie van School's Cool Arnhem in de Arnhemse samenleving en het verkrijgen van meer structurele geldstromen blijven relevante thema's in 2016.

Via deelname en/of informatie aan het landelijk platform School's Cool Nederland houden we contact met de landelijke stichting en de overige School's Cool Vestigingen. We zien daar steeds meer samenwerking en gezamenlijk optrekken om deze (structurele) subsidies te verkrijgen.

Veel van de activiteiten van School's Cool Arnhem worden verricht door vrijwilligers. De begroting van de Stichting loopt door de groei vanzelfsprekend verder op. Wij danken onze subsidiegevers, Het Oranjefonds, Stichting Kinderpostzegels en het Burgerweeshuis Arnhem hartelijk voor hun toezegging of bijdrage in 2015.

De financiële verantwoording over 2015 is een apart document en wordt op hetzelfde moment vastgesteld als het Jaarverslag 2015.

Namens het bestuur van School's Cool Arnhem, 17 mei 2016

Petra Selten-Bos, secretaris

Frits Roelofs, voorzitter



Met dank aan onze sponsoren:



Inhoudsopgave

Voorwoord	2
Inhoudsopgave	5
1 De organisatie en de mensen	6
1.1 Bestuur.....	6
1.2 Thuismentoren.....	8
1.2.1 Mentoren van 2015.....	8
1.2.2 Intervisie en themabijeenkomsten	9
2 Doelgroep en pupillen	9
2.1 Begeleidingsresultaten.....	10
3 Ambities 2016 en verder	12
Tenslotte	13

1 De organisatie en de mensen

1.1 Bestuur

Wie zijn de mensen achter School's Cool Arnhem?

De stichting School's Cool Arnhem valt onder de verantwoordelijkheid van een **bestuur**, dat bestaat uit de volgende personen:

- Frits Roelofs, voorzitter
- Wiebe Gerritsma, penningmeester (vertrekkend)
- Petra Selten-Bos, secretaris (vertrekkend)
- Marlon Wolfhagen, primair proces
- Madelon Verholen
- Gerrit-Jan van Ingen

Er is een vacature voor een administratief/organisatorisch ondersteuner van het bestuur.

Het bestuur kenmerkt zich als een meewerkend bestuur.

Marjon van Bussel fungeert als mentorcoördinator als dagelijks en operationeel aanspreekpunt voor thuismentoren. Tot haar taken behoren onder andere het contact leggen met de scholen, het werven van pupillen en mentoren, intakes mentoren, het maken van koppelingen, het organiseren van de formulierenstroom en de dagelijkse operatie rondom de mentoraten, alsmede de organisatie van introductie- en intervisiebijeenkomsten.

Het bestuur is in 2015 acht keer bij elkaar gekomen. De vergaderingen gaan steeds meer bestaan uit een vaste structuur waarin aan de orde komt:

- Overview huidige mentoraten en eventuele knelpunten in het primaire proces
- Financiële ondersteuning van de Stichting, subsidiestromen en financiële verantwoording
- Contacten met zuster- en collega-instellingen
- Relevante samenwerkingspartners of samenwerkingsverbanden
- Relevante zaken/mededelingen/acties/vragen van de landelijke stichting

Meer specifiek heeft het bestuur van School's Cool Arnhem in 2015 verder gewerkt aan verdere professionaliseringsslagen op diverse terreinen. Door de (nog) meer structurele inzet van een mentorcoördinator is het proces van werving van mentoren, matching en begeleiding

van mentoren en pupillen van een duidelijker signatuur voorzien en is er altijd een contactpersoon beschikbaar voor de mentoren. Met een uitvoeringsplan met betrekking tot de gewenste groei en de realisatie daarvan is een belangrijke stap gezet naar de toekomst.

School's Cool Arnhem heeft contacten met diverse basisscholen uit de gemeente Arnhem. Toch stagneerden de aanmeldingen via het primair onderwijs in voorgaande jaren. In het najaar van 2014 is de ingang via het voortgezet onderwijs verkend. Scholen voor voortgezet onderwijs hebben rond oktober van het eerste leerjaar zicht op potentiële pupillen die voldoen aan het profiel van School's Cool. Contacten met VO-scholen leverden een duidelijke impuls op in het aantal te begeleiden pupillen. We maken daarmee de benadering van de scholen voor voortgezet onderwijs in oktober van elk kalenderjaar een continu onderdeel van ons wervingskanaal.

De werving van mentoren verdient steeds opnieuw aandacht. In 2015 zijn 2^e jaars Pabo-studenten en studenten van de opleiding Pedagogiek ingezet als thuismentor. Zij kunnen het thuismentoraat inzetten als 'stage'. Onze voorzitter heeft in september 2015 een voorlichting verzorgd aan geïnteresseerde Pabo-studenten aan de HAN in Arnhem, waarna negen thuismentoren konden worden ingelijfd.

Met ingang van september 2015 maken we gebruik van de diensten van Janine Pormes en Marin Kramer voor de introductietraining voor nieuwe mentoren en voor de intervisiebijeenkomsten. Deze bijeenkomsten worden gewaardeerd en goed bezocht. We gebruiken voor de intervisiebijeenkomsten en de introductietraining voor nieuwe mentoren een ruimte in de HAN Arnhem en zijn daar zeer erkentelijk voor.

De matching en ont koppeling van thuismentoren en pupillen wordt door een vaste contactpersoon, Theo van Geffen, vanuit het bestuur bijgewoond.

In 2015 zijn we wederom actief op zoek geweest naar bronnen van inkomsten. Daarvan worden onder meer mentorvergoedingen betaald, intervisie georganiseerd en uitstapjes van kinderen en mentoren vergoed. Subsidietrajecten zijn vaak lang en vragen veel inspanning van de verantwoordelijke bestuursleden. Duidelijk is dat een aantal sponsors de tijdelijkheid van hun subsidie benadrukt. Dat maakt de noodzaak van meer continue financiering duidelijk en daarmee is dat een speerpunt voor 2015 en volgende jaren.

In 2016 zullen met name ook scholen worden benaderd om een bijdrage te verstrekken. Tevens zullen de gemeente Arnhem en eventuele andere partners worden benaderd om de stichting wezenlijk financieel te ondersteunen.

1.2 Thuismentoren

Het hart van de organisatie bestaat echter uit bevlogen vrijwilligers, die door een aantal uur van hun tijd beschikbaar te stellen, een groot verschil kunnen maken in het leven van een kind.

Een deel van hen is werkzaam of werkzaam geweest in het onderwijs. Anderen werken of werkten in leidinggevende en staffuncties in het bedrijfsleven, bij de overheid of maatschappelijke organisaties. Ook is via de Pabo HAN Arnhem een samenwerking voortgezet waarin Pabo-studenten in ruil voor studiepunten de begeleiding van een School's Cool pupil op zich nemen.

Ook met andere opleidingen van de HAN zijn de contacten inmiddels zo goed dat van daaruit studenten als thuismentor worden ingezet. In 2015 waren dat 2 studenten van de HAN, richting Pedagogiek, die samen 4 pupillen hebben begeleid.

1.2.1 Mentoren van 2014/2015

In 2014-2015 waren onze mentoren:

Eugen Arts (2 leerlingen); Liane de Blij; Tonnie van den Broek; Manon van Heumen; Simone van den Hout (2 leerlingen); Wouter Rens; Ruud Rooijackers; Hans Seegers; Rick Maarschalkerweerd; Ilja Cras; Thomas Klutman; Matthijs van Yren

Pabo-studenten: Rianne Joosten; Melissa Kuin; Marieke Lijster; Emmy Lentjes; Manuela Jordens; Rens Driessen; Anne Barnas; Bob van Gulik

Maatschappelijk werk en dienstverlening-student: Maaïke Koch

Nieuwe mentoraten zijn vanaf september 2015 opgestart door:

Nicole Beekman, Chris Berendsen, Liane de Blij, Pieter Booy, Nynke Bos, Tonnie van den Broek, Florian Broekhuizen, Wendy Dannenburg, Dick Dekker, Margriet Foks, Willemij van der Heijden, Wendy Heufkens, Thomas Klutman, Sophie Le Poole, Hanneke van Lookeren Campagne, Rick Maarschalkerweerd, Michiel Oosterhuis, Ed Sanders, Chris Veldkamp, Louke Veraart

Pabo-studenten: Maarten van den Berg, Esther Doornbos, Lois Heinen, Joost Huls, Alexander de Jong, Jordy Kluitman, Peter Popma, Ashley Rufai,

Pedagogiek-studenten: Demet Bas, Wilke Gommans (3 leerlingen)

Alle mentoren beschikken over een verklaring omtrent het gedrag, de zogenaamde VOG. In het bestuur is besloten dat vóór de matching tussen pupil en mentor, er een geldige VOG bij School's Cool Arnhem aanwezig moet zijn. Daarnaast ondertekenden alle mentoren de gedragscode.

De mentoren komen ongeveer anderhalf jaar lang wekelijks gedurende anderhalf uur bij hun leerling thuis om hen te helpen met alle zaken die met school te maken hebben: huiswerk, plannen van het huiswerk, bespreken van vragen en problemen rond school. De mentoren helpen zo nodig ook zoeken naar een leuke vrijetijdsbesteding en stimuleren ouders de ouderavonden van de school van hun zoon of dochter te bezoeken.

Onze mentoren hebben ook telefonisch en persoonlijk contact met de schoolmentor van hun pupil. Hierin wisselen zij ervaringen en gegevens uit over schoolresultaten, gedrag en werkhouding van de leerling.

Thuismentoren hebben een budget van 75,00 per kind per mentoraat om een uitstapje te maken of een passende activiteit te ondernemen. Van dit budget wordt gebruik gemaakt op heel diverse manieren. Van een ijsje eten in de stad, naar een museum, naar de bibliotheek of naar het Anne Frank Huis, naar het strand of reizen met de trein.

1.2.2 Intervisie en themabijeenkomsten

In 2015 zijn groepsgewijs om de twee à drie maanden intervisies gehouden, waarin de mentoren verslag deden van de vorderingen van hun pupillen. Tevens wisselden de mentoren in de intervisie ervaringen, knelpunten en tips uit.

Voor thuismentoren wordt zo tijdens hun begeleidingsperiode in tenminste zes contactmomenten met collega-thuismentoren en het bestuur voorzien. Van die momenten zijn er vier vooral gewijd aan intervisie van voorkomende problematiek. Twee bijeenkomsten worden, zo mogelijk, ingevuld aan de hand van een actueel thema. Voor tenminste een van de twee themabijeenkomsten zoeken we naar een externe spreker die huidige en aankomende mentoren kan bijpraten over een centraal staand thema. In 2015 was dit in samenwerking met School's Cool Nijmegen een themabijeenkomst over 'Effectief Leren' door onderwijspsycholoog André Baars. Daarnaast is er een themabijeenkomst verzorgd door Hans Kaldenbach, bekend van zijn boeken "Machomannetjes", "Respect" en "Doe maar gewoon". Het thema was de omgang/communicatie met jongeren. Beide themabijeenkomsten waren een groot succes.

2 Doelgroep en pupillen

In 2015 zijn 23 mentoraten afgesloten en 32 nieuwe mentoraten opgestart. In totaal hebben we in 2015 dus 55 leerlingen begeleid.

De kinderen die in het 4^e kwartaal zijn gestart met een thuismentor, waren afkomstig van de volgende basisscholen:

- Het Mozaïek (17)
- Lourdesschool (2)
- Annie MG Schmidtschool (1)
- De Pyramide (1)
- Het Holthuis (1)
- De Ommezwaai (1)
- Dr. Bosschool (1)
- Hugo de Grootschool (1)
- St. Margarethaschool (1)
- Lea Dasbergschool (1)

De volgende scholen voor voortgezet onderwijs waren betrokken bij deze groep:

- Maarten van Rossem (3)
- Lyceum Elst (2)

2.1 Begeleidingsresultaten

School's Cool Utrecht heeft onderzoek laten doen (Onderzoeksbureau Noorda en Co) naar de effecten van schoolschoolmentoratoren gedurende de periode 2008-2012. Daaruit bleek dat 67% van de leerlingen na afronding van het mentoraat nog steeds op hetzelfde niveau VO zit als waarop ze zijn gestart. 17% is in onderwijsniveau gestegen, 14% in onderwijsniveau gedaald. Bij een controlegroep met aandachtsleerlingen waren dit respectievelijk 63%, 4% en 33%. Het aantal doubleurs bedroeg 6% in de groep met mentoraten en 10% in de controlegroep.

De kinderen met een mentor kregen meer contact met zorgvoorzieningen (72%) dan kinderen uit de controlegroep (52%), verbeterden hun sociale contacten en kregen een zinvoller vrijetijdsbestedingspatroon.

80% van de leerlingen die gebruik maakten van een mentoraat vond dit een zinvolle ervaring net als 75% van de mentoren.

Daarnaast heeft School's Cool Nederland in 2014 een wetenschappelijk onderbouwde financiële effectmeting laten uitvoeren (de maatschappelijke kosten en baten van de thuismentoratoren van het programma School's Cool, MKBA). Deze studie is mede mogelijk gemaakt door een financiële bijdrage van de Stichting Kinderpostzegels Nederland. Uit dit onderzoek is gebleken dat School's Cool een effectieve en relatief goedkope interventie is in de bestrijding van schooluitval en het vergroten van onderwijskansen voor een kwetsbare

ARNHEM

doelgroep. De volledige weerslag van dit onderzoek is te lezen op de website van School's Cool Nederland. http://www.schoolscool.nl/over_ons/activiteiten (ctrl + klik)

Resultaten 2014-2015

In september 2014 zijn we gestart met 11 brugklassers. De meesten van hen werden aangemeld door de leerkrachten van de diverse basisscholen (9). Drie aanmeldingen ontvingen wij rechtstreeks van de ouders. In oktober zijn er 6 mentoraten aan toegevoegd vanuit een samenwerking met de Zomerschool. Later zijn er door actief wervingsbeleid bij scholen voor het voortgezet onderwijs in 2014/2015 nog 6 aanmeldingen bijgekomen. Er werden daarmee 10 meisjes en 13 jongens begeleid door vrijwillige thuismentoren.

Verdeling over de verschillende schoolniveaus:

- 10 x vmbo b/k
- 5 x vmbo tl/mavo
- 2 x mavo/havo
- 4 x havo (waarvan 1 leerling 2-havo)
- 1 x vwo
- 1 x wereldklas (tussenjaar)

De begeleiding van deze leerlingen is in oktober 2015 afgerond. Alle leerlingen zijn doorgestroomd op het instroomniveau.

In zijn algemeenheid kunnen we zeggen dat de reacties van zowel de mentoren als de kinderen en de ouders zeer positief zijn. Men is tevreden over de begeleiding vanuit het project en is blij dat men heeft meegedaan aan School's Cool. Dit is onder andere te zien aan het feit dat sommige trajecten wat langer doorlopen dan is afgesproken, omdat mentoren en kinderen het jammer en moeilijk vinden de begeleiding los te laten.

3 Ambities 2016 en verder

Voor de komende jaren staan voor de uitdagingen:

M.b.t. het primaire proces:

- Het vinden van structurele manieren om mentoren te werven en mentoren vast te houden;
- Het verbeteren van de aanmelding van pupillen zodat er een betere en gerichtere koppeling met de thuismentor kan worden gemaakt;
- Het verder ontwikkelen van een introductietraining voor nieuwe mentoren en het verbeteren van de inhoud van de intervisiebijeenkomsten;
- Het ontwerpen van een handboek voor mentoren;
- Het beter organiseren van koppelingen en ontkoppelingen door bijvoorbeeld een pool met koppelaars in te richten;
- Het vasthouden van een goede intervisie opkomst;
- Het werven van pupillen op meerdere scholen voor primair en voortgezet onderwijs;
- Het verbeteren van inzicht in de maatschappelijke kosten en baten door middel van een goed administratiesysteem.

M.b.t. de stichting Algemeen:

- Het vaststellen van een meerjarendoelstelling en meerjarenplan;
- Het leggen van contacten bij overkoepelende organisaties van scholen en daarnaast ook meer gezamenlijk optrekken met collega-organisaties zoals andere School's Cool afdelingen, de Zomerschool, het Maatjesproject en de Weekendschool;
- Het zoeken naar een betere inbedding in de Arnhemse maatschappij van School's Cool Arnhem en het zoeken naar samenwerking met andere partijen;
- Het intensiveren van contacten met School's Cool Nijmegen voor mentoren en andere ondersteuning;
- Het werven van nieuwe bestuursleden, m.n. een penningmeester en secretaris;
- Het werven van een administratief/organisatorische ondersteuner voor het bestuur;
- Het verwerven van structurele subsidies en een gezonde meerjarenbegroting;
- Het verdere professionaliseren van de werkwijze van het bestuur;
- Het onderhouden en uitbreiden van de relatie met de landelijke stichting;
- Het maken van een PR-plan en het ontwikkelen van PR-materiaal.

Tenslotte

Het mentorproject heeft een plaats veroverd binnen Arnhem. De maatschappelijke belangstelling is groot maar kan -en moet nog veel beter. De politieke belangstelling blijft achter en dit willen wij graag verbeteren.

Het allerbelangrijkste is dat we de kinderen die dit nodig hebben en hun ouders weten te bereiken. De zekerheid dat er iemand voor hen is, bij wie ze met vragen of problemen terecht kunnen, die ze kunnen vertrouwen en bij wie ze zichzelf kunnen zijn, werkt bij deze leerlingen bevorderlijk voor hun sociaal-emotionele ontwikkeling.

Leerlingen geven zelf aan door het mentortraject meer zelfvertrouwen gekregen te hebben en meer vertrouwen in de toekomst. Deze kinderen krijgen hierdoor mogelijkheden aangereikt om hun kwaliteiten te ontdekken en beter te ontwikkelen waardoor de kans op een goede schoolloopbaan toeneemt.

Onze conclusie is dat dit project ook in 2015 een waardevolle bijdrage leverde aan de Arnhemse samenleving.